

**Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 8 с углублённым  
изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ СШ № 8  
от 30 августа 2022 г. № 409 С

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.;
6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

### ***Ожидаемые результаты.***

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

### ***Реализуемые общеобразовательные программы.***

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» языком обучения является русский язык.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте);

- ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая организуется по возможности на открытом воздухе с использованием двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке или в рекреациях МАОУ СШ №8.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Площадки для дистанционного обучения:

- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе;
- платформа «Российская электронная школа»— [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru);
- «Московская электронная школа»— [mos.ru/city/projects/mesh](http://mos.ru/city/projects/mesh);
- «Яндекс. Учебник» — [education.yandex.ru/home](http://education.yandex.ru/home) Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- «ЯКласс» — [yaklass.ru](http://yaklass.ru). Видеоуроки и тренажеры;
- «Учи.ру» — [uchi.ru](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- онлайн-школа Фоксфорд — [foxford.ru](http://foxford.ru);
- онлайн-платформа «Мои достижения» — [myskills.ru](http://myskills.ru);
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум» — [olimpium.ru](http://olimpium.ru);
- портал «Билет в будущее» — [bilet-help.worldskills.ru](http://bilet-help.worldskills.ru);
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» [урокцифры.рф](http://урокцифры.рф).

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий УМК «Школа России».

Учебный план представлен традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ, сформированы с учетом рабочей программы воспитания и составлены при помощи конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах обучение без домашнего задания, 2–3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

### ***Обязательная часть учебного плана***

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено в 1-4-х классах 4 ч в неделю.

#### **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических

рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура»: 1 час в неделю в 1 – 3 классах.

В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности - модуль «Спорт».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**2022-2023 учебный год**  
**1-е классы (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю						
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год</b>		<b>21/ 693</b>	<b>21/ 693</b>	<b>21/ 693</b>	<b>21/ 693</b>	<b>21/ 693</b>	<b>21/ 693</b>	<b>21/ 693</b>
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	1	1	-	-	-
«Спортивные игры с элементами единоборств»		1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно		-	-	-	1	-	-	-
<b>Итого к финансированию</b>		<b>23/ 759</b>	<b>23/ 759</b>	<b>24/ 792</b>	<b>25/ 825</b>	<b>23/ 759</b>	<b>23/ 759</b>	<b>23/ 759</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**2022-2023 учебный год**  
**2-е классы (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»		1	1	-	-	-	-
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	1	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно						2	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>24/816</b>	<b>26/884</b>	<b>24/816</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**2022-2023 учебный год**  
**3-и классы (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю						
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год</b>		<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
Проект «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области»		-	-	1	-	-	1	-
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	-	-	1	-	-
<b>Итого к финансированию</b>		<b>24/ 816</b>	<b>24/ 816</b>	<b>25/ 850</b>	<b>24/ 816</b>	<b>25/ 850</b>	<b>25/ 850</b>	<b>24/ 816</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Начальное общее образование**  
**2022-2023 учебный год**  
**4-е классы (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год</b>		<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>	<b>23/ 782</b>
<b>Программы внеурочной деятельности:</b>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Модуль «Спорт»		1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»		1	-	1	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно		2		2			
<b>Итого к финансированию</b>		<b>28/ 952</b>	<b>25/ 850</b>	<b>28/ 952</b>	<b>25/ 850</b>	<b>25/ 850</b>	<b>25/ 850</b>

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», принятом на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и утвержденным приказом директора школы от 14.09.2020г. № 320 С.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся». Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Аттестационные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменные и устные контрольно-измерительные процедуры:

- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- комплексные контрольные работы;
- письменная контрольная работа;
- письменная контрольная работа в форме теста;
- защита индивидуальных и групповых проектов;
- сдача нормативов физической подготовки.

Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проводится в сроки с 15 марта 2023 года по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1	Русский язык, математика, окружающий мир	письменная комплексная работа
1	Литературное чтение	устная проверка техники чтения
2–4	Русский язык	письменная контрольная работа в форме теста + _диктант
2–4	Литературное чтение	письменная контрольная работа в форме теста + проверка техники чтения
2–4	Иностранный язык	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Математика	письменная контрольная работа
2–4	Окружающий мир	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Музыка	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Изобразительное искусство	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Технология	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Физическая культура	письменная контрольная работа в форме теста + практическая работа
4	ОРКСЭ	письменная контрольная работа в форме теста

В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы, составленной на основе содержания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. По остальным предметам учебного плана вывод об освоении/не освоении

программы за 1 класс делается учителем на основании текущего учета продвижения ребенка в освоении программ по предметам (Портфолио, результаты выполнения текущих работ).

### УМК на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
<b>УМК для 1 - 4 классов</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	<b>Русский язык</b>	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Просвещение, 2018г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2018, 2020, 2022г.г.
	<b>Русский язык</b>	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г. 2021г., 2022г.
	<b>Русский язык</b>	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2020г. 2021г.
	<b>Русский язык</b>	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г., 2022г.
	<b>Литературное чтение</b>	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение, 2018г., 2020, 2022г.г.
	<b>Литературное чтение</b>	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г. 2021г., 2022г.
	<b>Литературное чтение</b>	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2020г. 2021г., 2022г.
	<b>Литературное чтение</b>	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г., 2022г.
<b>Иностранный язык</b>	<b>Английский язык</b>	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013-2014г., 2018-19, 2022 г.г.
	<b>Английский язык</b>	3 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык:

			язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2022г.
	<b>Английский язык</b>	4 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Пospelова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 -2018г.г.
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.. 1 класс. М.: Просвещение, 2018г. 2020-2022г.г.
	<b>Математика</b>	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2019 -2022г.г..
	<b>Математика</b>	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И.и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2020 -2022г.г.
	<b>Математика</b>	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2021-2022г.г.
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	<b>Окружающий мир</b>	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение, 2018г., 2020, 2022г.г.
	<b>Окружающий мир</b>	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Просвещение, 2019г.2021г., 2022г.
	<b>Окружающий мир</b>	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Просвещение, 2020г.- 2022г.
	<b>Окружающий мир</b>	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г., 2022г.
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	1 а, б, в, г, д, е,ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1 класс. М, Просвещение, 2018 г., 2020, 2022г.г.
	<b>Изобразительное искусство</b>	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Кортева Е.И (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 2 класс. М, Просвещение, 2019 - 2022г.
	<b>Изобразительное искусство</b>	3 а, б, в, г, д, е,ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 3 класс. М, Просвещение, 2020 г. 2021г.

	<b>Изобразительное искусство</b>	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 4 класс. М, Просвещение, 2021г., 2022г.
	<b>Музыка</b>	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2018г., 2020, 2022г.г
	<b>Музыка</b>	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 2 кл., М.Просвещение, 2013-2015 г., 2019г. 2021г., 2022г.
	<b>Музыка</b>	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 3 кл., М. Просвещение, 2013- 2014г., 2016-2017 г. 2021г.
	<b>Музыка</b>	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 4 кл., М. Просвещение, 2013-2014г., 2017г., 2018г. 2021г., 2022г.
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2018г. , 2020, 2022г.г.
	<b>Технология</b>	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2019г. 2021г., 2022г.
	<b>Технология</b>	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2020г. 2021г.
	<b>Технология</b>	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс, М.: Просвещение, 2021г., 2022г.
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4 а, б, в, г, д, е	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк. М, «Просвещение», 2014 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы православной культуры». 4-5 классы: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2012, 2014, 2015г., 2017г., 2022г. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2013-2014г., 2016 г. г., 2022г.
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013-2014 г., 2020, 2022г.
	<b>Физическая культура</b>	2 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.:	А.П.Матвеев. Физическая культура 2 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013- 2014 г.2019,2020г.

		Просвещение, 2014г.	
<b>Физическая культура</b>	3 а, б, в, г, д, е, ж	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013-2014 г., 2016-2017г., 2022г.
<b>Физическая культура</b>	4 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013-2014 г., 2016-2017г.

