

**Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углублённым
изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СШ № 8
от 30 августа 2022 г. № 409 С

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Кстово на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
5. Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.;
6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Ожидаемые результаты.

Результаты формулируются в соответствии с образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Реализуемые общеобразовательные программы.

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» языком обучения является русский язык.

Учебный план школы имеет кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте);

- ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая организуется по возможности на открытом воздухе с использованием двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке или в рекреациях МАОУ СШ №8.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в 1 классах организовано только в первую смену. Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Площадки для дистанционного обучения:

- Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе;
- платформа «Российская электронная школа»— resh.edu.ru;
- «Московская электронная школа»— mos.ru/city/projects/mesh;
- «Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- «ЯКласс» — yaklass.ru. Видеоуроки и тренажеры;
- «Учи.ру» — uchi.ru. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
- онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru;
- онлайн-платформа «Мои достижения» — myskills.ru;
- платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум» — olimpium.ru;
- портал «Билет в будущее» — bilet-help.worldskills.ru;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» урокцифры.рф.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии); онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей начальных классов;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий УМК «Школа России».

Учебный план представлен традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ, сформированы с учетом рабочей программы воспитания и составлены при помощи конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах обучение без домашнего задания, 2–3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено в 1-4-х классах 4 ч в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических

рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 учебном году курс будет изучаться по 2 модулям: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Физическая культура»: 1 час в неделю в 1 – 3 классах.

В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности - модуль «Спорт».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2022-2023 учебный год
1-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю						
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		21/ 693	21/ 693	21/ 693	21/ 693	21/ 693	21/ 693	21/ 693
Программы внеурочной деятельности:								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	1	1	-	-	-
«Спортивные игры с элементами единоборств»		1	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно		-	-	-	1	-	-	-
Итого к финансированию		23/ 759	23/ 759	24/ 792	25/ 825	23/ 759	23/ 759	23/ 759

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2022-2023 учебный год
2-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		2а	2б	2в	2г	2д	2е
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782
Программы внеурочной деятельности:							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»		1	1	-	-	-	-
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	1	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно						2	
Итого к финансированию		25/ 850	25/ 850	25/ 850	24/ 816	26/ 884	24/ 816

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2022-2023 учебный год
3-и классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю						
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		22	22	22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782
Программы внеурочной деятельности:								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1
Проект «Социокультурный дневник юного гражданина Нижегородской области»		-	-	1	-	-	1	-
«Школа возможностей» (ЛРОС)		-	-	-	-	1	-	-
Итого к финансированию		24/ 816	24/ 816	25/ 850	24/ 816	25/ 850	25/ 850	24/ 816

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2022-2023 учебный год
4-е классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы /Количество часов в неделю					
		4а	4б	4в	4г	4д	4е
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		23	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка: в неделю/ в год		23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782
Программы внеурочной деятельности:							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1
Модуль «Спорт»		1	1	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»		1	-	1	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия с ребёнком с ОВЗ в рамках реализации АООП инклюзивно		2		2			
Итого к финансированию		28/ 952	25/ 850	28/ 952	25/ 850	25/ 850	25/ 850

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», принятом на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и утвержденным приказом директора школы от 14.09.2020г. № 320 С.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся». Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Аттестационные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменные и устные контрольно-измерительные процедуры:

- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- комплексные контрольные работы;
- письменная контрольная работа;
- письменная контрольная работа в форме теста;
- защита индивидуальных и групповых проектов;
- сдача нормативов физической подготовки.

Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проводится в сроки с 15 марта 2023 года по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык, математика, окружающий мир	письменная комплексная работа
1	Литературное чтение	устная проверка техники чтения
2–4	Русский язык	письменная контрольная работа в форме теста + _диктант
2–4	Литературное чтение	письменная контрольная работа в форме теста + проверка техники чтения
2–4	Иностранный язык	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Математика	письменная контрольная работа
2–4	Окружающий мир	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Музыка	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Изобразительное искусство	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Технология	письменная контрольная работа в форме теста
2–4	Физическая культура	письменная контрольная работа в форме теста + практическая работа
4	ОРКСЭ	письменная контрольная работа в форме теста

В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы, составленной на основе содержания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. По остальным предметам учебного плана вывод об освоении/не освоении

программы за 1 класс делается учителем на основании текущего учета продвижения ребенка в освоении программ по предметам (Портфолио, результаты выполнения текущих работ).

УМК на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа	Учебник
УМК для 1 - 4 классов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. Просвещение, 2018г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Просвещение, 2018, 2020, 2022г.г.
	Русский язык	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г. 2021г., 2022г.
	Русский язык	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2020г. 2021г.
	Русский язык	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г., 2022г.
	Литературное чтение	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. Просвещение, 2018г., 2020, 2022г.г.
	Литературное чтение	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. Просвещение, 2019г. 2021г., 2022г.
	Литературное чтение	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. Просвещение, 2020г. 2021г., 2022г.
	Литературное чтение	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г., 2022г.
Иностранный язык	Английский язык	2 а, б, в, г, д, е, ж, з	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 2 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2013-2014г., 2018-19, 2022 г.г.
	Английский язык	3 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, Английский	Н. Быкова, Д. Дули, М. Поспелова, В Эванс, Английский язык:

			язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 3 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2022г.
	Английский язык	4 а, б, в, г, д, е	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Английский язык. Рабочие программы, 2-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: "Просвещение", 2011	Н. Быкова, Д. Дули, М. Пospelова, В Эванс, Английский язык: Английский в фокусе / "Spotlight": Учебник для 4 кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2014 г., 2016 -2018г.г.
Математика и информатика	Математика	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика.. 1 класс. М.: Просвещение, 2018г. 2020-2022г.г.
	Математика	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях. 2 класс. М.: Просвещение, 2019 -2022г.г..
	Математика	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И.и др. Математика. В 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2020 -2022г.г.
	Математика	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. 4 класс. М.: Просвещение, 2021-2022г.г.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение, 2018г., 2020, 2022г.г.
	Окружающий мир	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Просвещение, 2019г.2021г., 2022г.
	Окружающий мир	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Просвещение, 2020г.- 2022г.
	Окружающий мир	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4 класс. Просвещение, 2021г., 2022г.
Искусство	Изобразительное искусство	1 а, б, в, г, д, е,ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 1 класс. М, Просвещение, 2018 г., 2020, 2022г.г.
	Изобразительное искусство	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Кортева Е.И (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 2 класс. М, Просвещение, 2019 - 2022г.
	Изобразительное искусство	3 а, б, в, г, д, е,ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 3 класс. М, Просвещение, 2020 г. 2021г.

	Изобразительное искусство	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Неменская Л.А., (под ред. Неменского Б.М.) Изобразительное искусство 4 класс. М, Просвещение, 2021г., 2022г.
	Музыка	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 1 класс. Просвещение, 2018г., 2020, 2022г.г
	Музыка	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 2 кл., М.Просвещение, 2013-2015 г., 2019г. 2021г., 2022г.
	Музыка	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 3 кл., М. Просвещение, 2013- 2014г., 2016-2017 г. 2021г.
	Музыка	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка. 4 кл., М. Просвещение, 2013-2014г., 2017г., 2018г. 2021г., 2022г.
Технология	Технология	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, М.: Просвещение, 2018г. , 2020, 2022г.г.
	Технология	2 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс, М.: Просвещение, 2019г. 2021г., 2022г.
	Технология	3 а, б, в, г, д, е, ж	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс, М.: Просвещение, 2020г. 2021г.
	Технология	4 а, б, в, г, д, е	Сборник рабочих программ «Школа России». М.: Просвещение, 2018 г.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс, М.: Просвещение, 2021г., 2022г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 а, б, в, г, д, е	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс. А.Я. Данилюк. М, «Просвещение», 2014 г.	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. «Основы православной культуры». 4-5 классы: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2012, 2014, 2015г., 2017г., 2022г. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учебник для ОУ. М. Просвещение, 2013-2014г., 2016 г. г., 2022г.
Физическая культура	Физическая культура	1 а, б, в, г, д, е, 1ж	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 1 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013-2014 г., 2020, 2022г.
	Физическая культура	2 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.:	А.П.Матвеев. Физическая культура 2 класс, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013- 2014 г.2019,2020г.

		Просвещение, 2014г.	
Физическая культура	3 а, б, в, г, д, е, ж	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013-2014 г., 2016-2017г., 2022г.
Физическая культура	4 а, б, в, г, д, е	Рабочие программы. А.П. Матвеев. "Физическая культура. Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы". М.: Просвещение, 2014г.	А.П.Матвеев. Физическая культура 3-4 классы, учебник для ОУ. М.: Просвещение, 2013-2014 г., 2016-2017г.

